

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Колосок»

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
детский сад №4 «Колосок»
Н.Г. Березюк
Протокол № /от 2026г.



Учебный план
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ✓ Уставом МКДОУ детский сад №4 «Колосок».

В ДОУ функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Коллектив ДОУ с сентября 2023г. работает по «Образовательной программе МКДОУ детский сад №4 «Колосок» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность содержания образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Нормативы жизнедеятельности детей в ДОУ разработаны на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155МО РФ от 17октября2013г.), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4до5лет- не более 20минут, для детей от

5 до 6 лет- не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50(75) минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

При пятидневной неделе в пятницу планируются занятия эстетического, оздоровительного цикла, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления и детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период (июнь, июль, август) образовательная деятельность не планируется, осуществляется только в режимных моментах, увеличивается продолжительность прогулок.

Во всех возрастных подгруппах аппликация чередуется с лепкой, приобщение к социокультурным ценностям с ознакомлением с природой. Таким образом, аппликация, лепка, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с природой проводятся два раза в месяц (1 раз в две недели).

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления основной образовательной деятельности с использованием компьютерной техники, телевизора обеспечивается гигиенически рациональная организация рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности.

Образовательная деятельность проводится соответственно расписанию основной образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование.

При составлении учебного плана учитывались психологические особенности: особая активность, продуктивность деятельности детей во вторник, среду, поэтому образовательная деятельность, требующая высокого умственного напряжения, проводится в дни наиболее высокой работоспособности.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
№	Образовательные области	Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	Познавательное развитие	2	72	2	72	2	72	3	108
	Формирование элементарных Математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром и социальной деятельностью	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
2	Речевое развитие	1	36	1	36	2	108	2	108
	Развитие речи	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
3	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108

	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментах							
	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
4	Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	4	144
	Музыка	2	36	2	36	2	36	2	36
	Изобразительная деятельность: - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	36 18 18	1 0,5 0,5	36 18 18	1 0,5 0,5	36 18 18	1 0,5 0,5	36 18 18
	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментах							
5	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментах							
	Социализация								
	Безопасность								
	Труд								
	<i>Итого в неделю, год</i>	10	360	10	360	13	396	14	432
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА									
1	Социально-коммуникативное развитие.								
	«Я живу в России»							1	36
	Итого:							1	36

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
-------------------	----------------	----------------	----------------	---------------------------------

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно